

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
/TÉCNICOS DEPORTIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 23 de junio de 2006 (*Resolución de 23 de febrero de 2006, DOCM del 8 de marzo*)

**PARTE SOCIO-CULTURAL**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b>  <b>NOMBRE:</b>  <b>PROVINCIA:</b>	<b>APTO</b> <input type="checkbox"/>  <b>NO APTO</b> <input type="checkbox"/>
<b>D.N.I.:</b>	

**INSTRUCCIONES**

Ejercicio de la **Parte Socio-cultural**. Duración 2 h. (de 12,00 h. a 14,00 h.).

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Entregue este cuadernillo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE SOCIO-CULTURAL**

- La parte Socio-Cultural será calificada sobre 10 puntos, ateniéndose a los criterios de evaluación y calificación que figuran a continuación.
- La calificación final de esta parte socio-cultural de la prueba se formulará en términos de **APTO** o **NO APTO**.
- **Se considerará APTO** cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS**

**CRITERIOS DE EVALUACION:** Resume el contenido de un texto escrito. Realiza un comentario escrito de diferentes tipos de textos en el que se reconozcan partes, características e ideas principales. Utiliza adecuadamente las normas ortográficas en la producción de textos. Identifica y analiza los aspectos morfosintácticos de la oración. Localiza grandes medios naturales. Identifica divisiones geopolíticas. Describe y analiza la transformación de recursos naturales. Describe e identifica los desequilibrios demográficos en el mundo actual. Identifica divisiones geopolíticas. Identifica diferentes aspectos socioeconómicos del mundo actual. Describe y localiza diferentes paisajes agrarios. Describe e identifica los desequilibrios medioambientales en el mundo actual.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 un punto cada uno. Ejercicio 8 dos puntos.  
Se valorará de forma positiva con un punto y atendiendo al siguiente desglose:

- a) Presentación, orden y limpieza: 0.2 puntos.
- b) Grafía: 0.2 puntos.
- c) Respeto a las normas ortográficas: 0.6 puntos

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE</b>
<b>APELLIDOS:</b>
<b>NOMBRE:</b> <span style="float: right;"><b>D.N.I.:</b></span>
<b>PROVINCIA:</b>

<b>EJERCICIO DE LA PARTE SOCIO-CULTURAL</b>
---

**Volkswagen Golf 1.9 TDI. Vuelta al poder.**

Al margen de la estética, con una clase innegable, Volkswagen ha trabajado para mantener el Golf en ese escalón superior de prestigio y durabilidad que han marcado siempre la diferencia. En lo práctico, el nuevo modelo parece más grande por dentro, pero las medidas importantes apenas mejoran.

Y, sin embargo, la sensación de amplitud, y sobre todo de calidad, es mayor. Delante mantiene su ejemplar posición de conducción, ahora con un volante regulable en altura y profundidad. Y detrás sigue siendo justo en espacio para las piernas con un respaldo demasiado recto, pero tiene unas formas más aprovechables. Y aunque la habitabilidad no aporte grandes mejoras, la calidad visual de los acabados le coloca de nuevo un paso por delante. Con un diseño sencillo e incluso austero, destaca el orden de la consola central. Y sobre todo la calidad de ajustes y materiales, en especial en los plásticos. Hay detalles prácticos, como los posavasos plegables en la consola central, y otros curiosos, como la iluminación en azul del cuadro de instrumentos. Pero todo está estudiado para exigir el mínimo esfuerzo. Sólo la insonorización, que aísla bien el interior, sorprende con un molesto ronroneo de fondo, Y el 1.9 TDI no es más silencioso que antes, pero la solidez con que absorbe los baches y, en general su tacto exquisito, le sitúan por encima del resto.

Manuel Gómez Blanco: El País Semanal

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:
PROVINCIA:	

EJERCICIO DE LA PARTE SOCIO-CULTURAL
--------------------------------------

1. Señala qué aspectos se han elegido en la descripción del coche.
2. Este es un texto publicitario. ¿Qué finalidad crees que persigue este tipo de textos?
3. Localiza en el texto cinco verbos y cambia su tiempo verbal. (*Ejemplo: ha trabajado → trabajará*)
4. Escribe el antónimo de los siguientes adjetivos que aparecen en el texto:
  - Superior
  - Grande
  - Mayor
  - Sencillo
  - Mínimo
  - Silencioso
5. ¿Qué diferencia hay entre oración simple y oración compuesta? Escribe dos oraciones simples y subraya el verbo en cada una de ellas.

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**D.N.I.:**

**PROVINCIA:**

**6. España está organizada política y administrativamente en 17 Comunidades autónomas.**

**Completa** la tabla y **escribe** la Comunidad autónoma a la que pertenece cada una de las siguientes provincias. ( 1 punto, 0,1 por respuesta correcta)

Observa el ejemplo:

Nº	Provincia	Comunidad autónoma
0	La Coruña	Galicia
1	Barcelona	
2	Granada	
3	Palencia	
4	Ciudad Real	
5	Teruel	
6	Álava	
7	Lugo	
8	Salamanca	
9	Tarragona	
10	Castellón	

**7. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

La demografía es una ciencia que estudia la organización de la industria. \_\_\_\_

El agua dulce es un recurso escaso y un 75% de la misma está congelado en los glaciares.

\_\_\_\_\_

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:
PROVINCIA:	

La principal causa de la desertización está en la rotación de cultivos, los abonos ecológicos y la acción de los animales. \_\_\_\_\_

La población se asienta preferentemente en zonas de clima templado. \_\_\_\_\_

Las ONG (organizaciones no gubernamentales) son entidades públicas dedicadas a la explotación de los recursos naturales. \_\_\_\_\_

**8. Desarrolla UNO de los temas que se proponen:**

- La agricultura: los paisajes agrarios tradicionales.
- El medio natural: los problemas medio-ambientales en el mundo actual.

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE</b>
<b>APELLIDOS:</b>
<b>NOMBRE:</b> <b>D.N.I.:</b>
<b>PROVINCIA:</b>

<b>EJERCICIO DE LA PARTE SOCIO-CULTURAL</b>
---

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:
PROVINCIA:	

EJERCICIO DE LA PARTE SOCIO-CULTURAL
--------------------------------------

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE</b>
--

<b>APELLIDOS:</b>
-------------------

<b>NOMBRE:</b>
----------------

<b>D.N.I.:</b>
----------------

<b>PROVINCIA:</b>
-------------------

<b>EJERCICIO DE LA PARTE SOCIO-CULTURAL</b>
---



<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ASPIRANTE</b>
--

<b>APELLIDOS:</b>
-------------------

<b>NOMBRE:</b>
----------------

<b>D.N.I.:</b>
----------------

<b>PROVINCIA:</b>
-------------------

<b>EJERCICIO DE LA PARTE SOCIO-CULTURAL</b>
---